



**SCHEDA DIPARTIMENTALE - PGOT 2019/20**

Allo scopo di semplificare la stesura del documento chiediamo che il Piano di struttura sia formulato rispettando lo schema riportato in calce.

<b>DIPARTIMENTO: DI AREA MEDICA (DAME)</b>
<b>DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO: Prof. L SECHI</b>
<b>REFERENTE/I DI ORIENTAMENTO E TUTORATO: PROF. LUIGI XODO</b>
<b>REFERENTE/I PROGETTO POT/PLS: PROF. G. TELL</b>

<b>Macroattività</b>	<b>1. Orientamento in ingresso – attività informative</b>
<b>Attività</b>	<b>1.a Student day – 14 e 15 Febbraio 2020</b> <sup>□</sup>
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell’offerta formativa DAME
<b>Attività</b>	<b>1.b Incontri nelle scuole ottobre 2019 – maggio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	Presentazione dell’offerta formativa, in condivisione con le scuole <sup>□</sup> (indicare nelle note aggiuntive a fine tabella eventuali scuole di riferimento**) )
<b>Macroattività</b>	<b>2. Orientamento in ingresso – attività formative</b>
<b>2a. Attività</b>	<b>Attività formative durante Student day: laboratori, simulazione dei test ammissione/valutazione – febbraio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	-Apprendere le biotecnologie sul bancone (prof. Vitale) - Laboratorio di Scienze motorie (prof. Lazzer) - Simulazione test ingresso medicina (prof. L. Xodo)
<b>2b. Attività (NEW)</b>	<b>Attività seminariali nell’ambito del progetto TALKS_UNIUD:</b>
<b>Descrizione</b>	Area Biotecnologica 1. “Stabilità genomica: un sottile confine tra variabilità e malattia”. G. Tell, Biologia Molecolare, 45 min; 2. “Editing del DNA: modificare per capire, migliorare e guarire” Emanuele De Paoli, Genetica 45 min; 3. “Functio laesa: lo studio di salute in relazione con la malattia e le difese immunitarie”. G. Vitale, Patologia Generale, 45 min

<sup>□</sup> Queste due attività sono organizzate a livello di ateneo e non richiedono descrizione specifica da parte della struttura didattica.  
\*\* INDICARE COMUNQUE LE SCUOLE IN CUI SI DESIDERA SVOLGERE O SI SVOLGE GIÀ ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO FORMATIVO O INFORMATIVO



	<p><b>Area Medica/Infermieristica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Il medico oggi in Italia”, Sergio Intini, ambito medico, 1h</li> <li>2. “Sviluppare e mantenere le competenze in ambito sanitario: le nuove frontiere della simulazione avanzata”. Davide Caruzzo e Stefano Fabris, ambito Infermieristico, 1h</li> <li>3. “Dalla teoria alla pratica o dalla pratica alla teoria? Le nuove strategie nella formazione in ambito infermieristico”. Davide Caruzzo e Stefano Fabris, ambito Infermieristico, 1h</li> </ol>
<b>2c. Attività</b>	<b>ATTIVITA' PROPOSTE NELL'AMBITO DEL PROGETTO DI ATERNANZA SCUOLA LAVORO – sia durante anno scolastico 19-20 sia giugno/agosto 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Area Biotecnologica -Biotecnologie molecolari e ingegneria genetica e il futuro è anche qui (prof. Roberta Benetti) (30 ore, Settembre, max 60 studenti, tutte le scuole)</p> <p>-Campus biomedico (prof. G. Tell, max 15 studenti, 30 ore , Giugno)</p> <p>Area Medica La sicurezza sanitaria (prof. Vittorio Bresadola), (max 25 studenti, 40 ore, Giugno)</p>
<b>2d. Attività</b>	<b>Lezioni aperte a studenti delle secondarie – novembre/dicembre 2019 e marzo/maggio 2020</b>
<b>Descrizione</b>	<p>(indicare: disciplina, tematica, referente, data)</p> <p>Area Biotecnologica 2-3 studenti possono assistere una o due lezioni curricolari corso di - - - - Biologia Molecolare, 2 anno (Novembre, Dicembre) -Immunologia, 3 anno (Marzo-Maggio)</p> <p>Area Medica 2-3 studenti possono assistere una o due lezioni curricolari dei seguenti corsi del primo anno del Corso di Studi in Medicina -Biochimica medica (Febbraio-Maggio); -Scienza di base (Novembre-Dicembre) - Anatomia (Febbraio-Marzo) - Biologia Molecolare/Genetica (Marzo-Maggio) -Biologia Applicata (Aprile-Maggio)</p>

